**中南财经政法大学本科课堂教学情况评价表**

（2022版）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程信息 | 课程名称 | |  | | | | 课程编号-课序号 | | |  | | | |
| 课程类型 | | 必修课□ 选修课□ | | | | | | | | | | |
| 教师信息 | 姓 名 | |  | 职称 | |  | | | 所在学院 | |  | | |
| 听课地点与时间 | 地 点 | | 南湖校区□ 首义校区□　　　　　　楼 　 室 | | | | | | | | | | |
| 时 间 | | 20 —20 学年第 学期第 周星期 第 大节（计 学时） | | | | | | | | | | |
| 课堂记事 | 学生：应到学生人数 ，实到学生人数 ，迟到 ，早退  教材配备：有□ (马工程□ 规划□ 自编□　外文□　其它□) 无□ | | | | | | | | | | | | |
| 评价指标 | 评价内容 | | | | | | | | | | | 分值 | 得分 |
| 教学设计 | 坚持立德树人，教学目标明确，教学理念先进，符合大纲要求 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 根据教学目标，围绕学生学习成效的提升设计教学活动 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 注重各教学环节、课上课下学习及章节间内容的有机衔接 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学内容 | 围绕教学目标组织教学内容，重点、难点突出，深度、广度合理 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 理论联系实际，及时吸纳最新研究成果或关注最新时事动态 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 挖掘课程思政元素，注重知识、能力、素质提升与价值引领相结合 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 教学方法 | 以学生为中心开展课堂教学，引导学生参与式、探究式学习 | | | | | | | | | | | 8 |  |
| 教学方法选用恰当，且充分运用现代信息技术拓展教学内容与形式 | | | | | | | | | | | 8 |  |
| 根据学生学习反馈，及时调整教学策略，有效支撑教学目标的实现 | | | | | | | | | | | 9 |  |
| 教学技能 | 教态自然，课程内容娴熟，语言表达准确，知识脉络清晰 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 合理运用板书和多媒体课件，板书工整、规范，课件质量高 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学进度合理，教学方法灵活多样，课堂组织、调控自如 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学效果 | 教学感染力强，学生学习认真、抬头率高，课堂氛围好 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 学生参与式、探究式学习积极性高，学习兴趣和学习能力明显提升 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 启发学生思考，激发内生动力，达到预期的课堂教学目标 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学特色  （加分项） |  | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 小计 |  | | | | | | | | | | | 110 |  |
| 课堂  教学  过程  及讨论  主要  内容 |  | | | | | | | | | | | | |
| 学生学习情况 | 总体评价：优□ 良□ 中□ 差□ | | | | | | | | | | | | |
| 教学设施与环境 | 教学设施：优□ 良□ 中□ 差□  环境卫生：优□ 良□ 中□ 差□ | | | | | | | | | | | | |
| 课堂  综合评价及建议 |  | | | | | | | | | | | | |
| 听课人签名 | |  | | | 听课时间 | | |  | | | | | |

**教学督导与评估中心制表（2022年3月）**